

CLASSE 45/C - METODOLOGIE OPERATIVE NEI SERVIZI SOCIALI

(Vecchia denominazione: Classe III - Esercitazione di assistenza all'infanzia)

Programma d'esame

CLASSE 45/C - METODOLOGIE OPERATIVE NEI SERVIZI SOCIALI

Temi d'esame proposti in precedenti concorsi

CLASSE 45/C - METODOLOGIE OPERATIVE NEI SERVIZI SOCIALI

Programma d'esame

Classe 45/C

ESERCITAZIONI DI ASSISTENZA ALL'INFANZIA

L'esame comprende due prove scritte ed una prova orale.

Le indicazioni contenute nelle « Avvertenze generali » sono parte integrante del programma di esame.

Prove scritte

La *prima prova scritta* consiste nello svolgimento di un tema di psicologia e pedagogia scelto dal concorrente fra due proposti, riguardanti uno o più dei seguenti argomenti:

l'età evolutiva. Autori e metodi di studio ad essa inerenti. accrescimento; sviluppo; evoluzione biopsichica dell'individuo;

percezione, emozione, frustrazione; attività lucida e sociale;

problemi di adattamento all'ambiente; anomalie psichiche della prima infanzia e metodi di recupero;

educazione e sua funzione ai fini dello sviluppo della personalità e del suo apporto culturale;

le istituzioni e le tecnologie educative dell'età prescolare;

metodi di organizzazione della vita comunitaria, dell'attività ricreativa ed educativa, dello sviluppo sociale;

gli ambienti familiari e sociali; metodi di studio e loro influenza sui ritmi di sviluppo, sulla evoluzione e sulla educazione dei soggetti.

La *seconda prova scritta* consiste nello svolgimento di un tema scelto dal candidato fra due proposti, riguardanti una situazione concreta relativa alla attività dell'insegnante tecnico-pratico delle allieve assistenti all'infanzia degli istituti professionali femminili (sezione assistente alla infanzia): allattamento e divezzamento del bambino nel primo anno di vita, le diete; esecuzione di prescrizioni mediche; organizzazione dello svago; attività nelle comunità infantili; partecipazioni ad esercizi collettivi di dizione, musica, nomenclatura ed altre attività tese a curare lo sviluppo fisico e psichico del bambino.

Il tema dovrà essere formulato in modo da poter saggiare la preparazione del concorrente su qualcuno degli argomenti essenziali delle discipline teoriche, aventi attinenza con le esercitazioni pratiche, con particolare riguardo ai seguenti:

a) igiene; microbiologia; microbi e virus; immunità; vaccinazioni; l'ambiente, l'aria, il suolo, il clima; vestiario del bambino; i giochi; nutrizione; sistemi di allattamento; divezzamento, omogeneizzati, diete per i prematuri e per le gestanti; malattie infettive più frequenti nei primi anni di vita. Ostetricia: organi genitali, gravidanza, aborto, fasi di sviluppo del feto, parto;

b) sussidi educativi per bambini da 0 a 3 anni;

c) igiene mentale e psichiatria infantile; sviluppo psicomotorio del linguaggio, della personalità. Crisi evolutive, insufficienze mentali, carenza affettive, fobie, ossessioni. Disturbi del linguaggio; psicosi.

Prova orale

La *prova orale* mira ad accertare la conoscenza da parte del concorrente degli argomenti indicati per le due prove scritte.

Anche attraverso la discussione degli elaborati, il concorrente dovrà dimostrare la conoscenza degli argomenti fondamentali previsti per le esercitazioni pratiche e le discipline professionali comprese nei programmi della sezione di qualifica di assistente all'infanzia, nonché i criteri, i metodi e i mezzi per la loro organizzazione coordinata con gli insegnamenti teorici.

Dovrà inoltre dimostrare il possesso delle cognizioni fondamentali di docimologia per la verifica del rendimento didattico e dei ritmi di apprendimento delle allieve.

Temi d'esame proposti in precedenti concorsi

Classe di concorso

45/C - Metodologie operative nei servizi sociali

(Vecchia denominazione: Classe III - Esercitazione di assistenza all'infanzia)

Concorso ordinario 1990

Prima prova scritta

Il candidato svolga, a scelta, uno dei seguenti temi :

- 1) Il primo adattamento del neonato all'ambiente.
- 2) Vocalizzi e balbettamenti del bambino come fase iniziale del linguaggio articolato.

Durata massima della prova : ore otto.

È consentito soltanto l'uso del vocabolario italiano.

È fatto divieto di svolgere più di un solo tema, pena l'annullamento della prova,

Seconda prova scritta

Il candidato svolga, a scelta, uno dei seguenti temi:

- 1) La educazione del bambino in età prescolare deve svilupparsi entro una comunità di coetanei che si preparano ad inserirsi nella realtà della vita attraverso un processo di graduale socializzazione. A tal fine occorre operare affinché il gioco del bambino da solitario e individuale diventi collettivo e personale ad un tempo.
- 2) Le norme di un'alimentazione rispettosa delle leggi fisiologiche che devono regolare la vita del bambino: casi concreti, errori, rimedi.

Durata massima della prova. ore otto.

È consentito soltanto l'uso del vocabolario italiano.

È fatto divieto di svolgere più di un solo tema, pena l'annullamento della prova.