

Temi d'esame Concorso Ordinario 1999

Scuola Materna

(D.P.R. 6.4.1999)

Il candidato svolga, a scelta, uno dei seguenti temi:

- 1) Nello sviluppo infantile l'attività ludica assolve ad importanti funzioni in campo cognitivo, emotivo affettivo e sociale.
Gli "Orientamenti" del 1991, richiamandosi alle potenzialità educative e didattiche presenti nel gioco, vedono in esso la "risorsa privilegiata di apprendimento e di relazioni".
Illustri il candidato i vantaggi derivanti da una didattica ad orientamento ludico che consenta di sostenere il pieno sviluppo delle potenzialità del bambino.
- 2) La scuola dell'infanzia va assumendo un crescente ruolo come istituzione educativa in cui si pongono le basi per gli apprendimenti più importanti e per lo sviluppo della personalità infantile. Ciò comporta la individuazione di standard di qualità che - nel progetto pedagogico e culturale della scuola - assicurano un sistema di garanzie formative per i bambini da 3 a 6 anni.
Illustri il candidato gli indicatori di qualità che, a suo avviso, possono meglio caratterizzare questo ordine di scuola.
- 3) I recenti mutamenti culturali e sociali assegnano alla scuola dell'infanzia compiti più complessi, derivanti dalla presenza di bambini portatori di culture diverse e dall'emergere di situazioni di svantaggio e di tipologie familiari non tradizionali.
Illustri il candidato come all'interno del progetto formativo della scuola materna possano trovare accoglienza le esigenze di bambini e famiglie così diversi.

Durata massima della prova: ore sei.

E' consentito soltanto l'uso del dizionario italiano.

E' fatto divieto di svolgere più di un solo tema, pena l'annullamento della prova.