

< ARTE E SCIENZA DEL CAMBIAMENTO >

Paolo Manzelli, LRE@UNIFI.IT, www.edscuola.it/lre.html, www.wbabin.net



Sin dall' inizio della costituzione a Firenze del Gruppo **ON-NS&A** (Open network for new Science and Art nell' anno 2004 - 1) sono sempre piu convinto che arte e scienza contengano assieme la peculiarita' catalitica del cambiamento epocale e cui stiamo assistendo.

Infatti oggi la innovazione per essere efficace necessita di essere inclusa entro un **complesso rinnovamento culturale scientifico ed artistico**. Così avvenne alla fine dell' epoca medioevale basata sull'aristotelismo e la alchimia nel passaggio all' epoca moderna.

Oggi alla fine dell' epoca industriale, nel passaggio alla economia della conoscenza assistiamo, come evento fondante della innovazione dello sviluppo, ad una transizione culturale e scientifica e dell' arte, delle crescita di una strategia cognitiva capace di liberarsi del riduzionismo delle vecchie concezioni **"meccaniche"** della scienza e di una economia liberale basata sulla competitivita' anziche sulla sostenibilita' ambientale .

Si ripete pertanto nel **nuovo millennio**, il ciclo storico per molti tratti simile e cio' che avvenne nel quadro del **Rinascimento Fiorentino ed Italiano**.

Recentemente le **bolle speculative** hanno messo in crisi la piu grande potenza industriale gli USA , ma vivendo in un sistema di economie concatenate il **contagio speculativo**, se non verra' modificato da un profondo cambiamento, provochera', come un virus letale, la auto-distruzione della societa industriale e con essa delle teorie economiche sociali e politiche che hanno caratterizzato nei paesi sviluppati, la crescita del benessere consumistico .

Il limite di tale forma di sviluppo industriale, basata sulla **meccanica**, e' gia' stato raggiunto ed i giovani spontaneamente si accorgono di non avere piu' alcuna possibilita' di un futuro migliore, se il modello di crescita industriale, basato **sulla competitivita' della impresa**, non verra' opportunamente cambiato. Purtroppo dobbiamo constatare che attualmente le classi dirigenti , al fine di mantenere i propri privilegi tendono a spostare la risoluzione dei problemi **"eco-ecologici e di sostenibilita sociale"** , a carico delle prossime generazioni.

Ma allora che fare ? Sinceramente bisognera' iniziare a sviluppare rapidamente una nuova coscienza così da annoverare tra cio che va cambiato anche la cultura scientifica che in vero non e' stata neutrale ma utilizzata ampiamente per favorire la crescita del sistema industriale basato su concezioni riduttive quali quelle del **"meccanicismo"** della scienza.

Le logiche basare sul **meccanicismo** sono piene di paradossi, ... ad es non riescono a definire la **"massa"** che e' inserita in tutte le equazioni della fisica ; infatti la **materia oscura**, utilizzando tali equazioni, diventa piu' vasta di quella conosciuta,... inoltre sulla base di una **misura locale della velocita' della luce** , si crede che tale limite sia estendibile a tutto l' universo imponendo di conseguenza di vedere il passato ogni volta che diamo uno sguardo alle stelle, (cio' a differenza di quanto si aspetta la gente in quanto dall' osservazione stellare pensa di presagire il futuro) , ...inoltre la scienza ufficiale ritiene che il mondo sia stato originato come fosse una grande bomba (**Big -Bang**), ma tale impostazione lascia senza risposta alcuni interrogativi fondamentali ad es di come possa essere nata la vita, ... infine sappiamo che **logiche meccaniche** mantengono una **visione lineare del tempo** così che la esistenza di simultaneita' tra eventi distanti (telepatia, empatia ecc..) e' considerata impossibile ovvero e' ritenuta soltanto casuale, pertanto la linearita' del tempo inteso unicamente come successione di istanti, comporta molte difficolta ' di comprensione di vari fenomeni, tra di essi fondamentale e' l' incomprendimento del **duplice comportamento simultaneo** di onda e di particella che e' alla base dei **fenomeni quantistici**, infine il **meccanicismo separa arbitrariamente il soggetto dall' oggetto**, come se il cervello umano non fosse un oggetto di studio da integrare nella comprensione della reale oggettivita' di cio che osserviamo ... ecc.... . Da tali brevi ma importanti considerazioni si deduce che oggi diviene necessario **rifondare la fisica meccanica classica ed anche quantistica** , per comprendere la vita superando le riduttive e limitate logiche che hanno pervaso la scienza nella societa industriale.

COME SI ESCE dalla FINE di un' EPOCA di DECRESCITA ECONOMICA e di DEGRADO AMBIENTALE ????

L' uomo è quell' essere il cui **cervello ha la possibilita' di auto-implementare le conoscenze** per tramite un costruzionismo cognitivo che conduce a livelli superiori della organizzazione del funzionamento cerebrale .

Il pensiero è probabilmente uno dei fattori più significativi della nostra evoluzione e finora meno compresi. Infatti il cervello umano, se non viene sistematicamente condizionato dalla ripetizione di vecchie strutture cognitive, riesce ad utilizzare intelligentemente dei due tipi di circuito che sostanzialmente corrispondono ad un feedback mnemonico ed un feedforward intuitivo-creativo, con capacità superiori di previsione ad ogni sistema meccanico di calcolo . (2)

Pertanto l' **arte contemporanea** agendo maggiormente sulle capacità intuitive , si configura come **anticipatrice di innovazione scientifica** proprio in quanto ricerca nuove forme espressive dando vita a movimenti che interpretano nuove forme estetiche , tra esse l' **arte quantistica**, che ricerca nuove configurazioni tra il caos e l' ordine , la **bio-art** che interpreta una nuova frontiera tra arte e potenzialità recondite del DNA ecc. ecc..

Infine per **superare la crisi strutturale dell' epoca in cui viviamo**, ricordando quanto affermo' **Einstein** che **la immaginazione e' piu' potente della conoscenza**, dovremo impegnarci a modificare il modello cognitivo di indole riduzionista proprio del "**meccanicismo**" , riaffermando il potenziale intrinseco alla naturale capacità dell' uomo nel **ricostituire la sua stessa struttura del pensiero**, liberandolo da obsoleti vincoli cognitivi per adeguarsi ai cambiamenti della storia , tramite il **rinnovamento delle condizioni di sostenibilita' sociale ed economica**. Tale rinnovamento e' infatti raggiungibile come conseguenza di un profonda mutazione dell' apprendimento culturale e scientifico, (indicata come **BIO-VITALISM** vedi anche su Facebook) organizzato in modo da aprire la mente alla costruzione di un futuro che dalla fertile immaginazione umana , conduce alla **costruzione di una nuova realta' cognitiva**, più appropriata alla crescita della società della conoscenza condivisa. (4),(5).

Biblio on Line

(1)-Arte e Scienza : http://www.steppa.net/html/scienza_arte/scienza_arte.htm

(2)-Art//Robot:

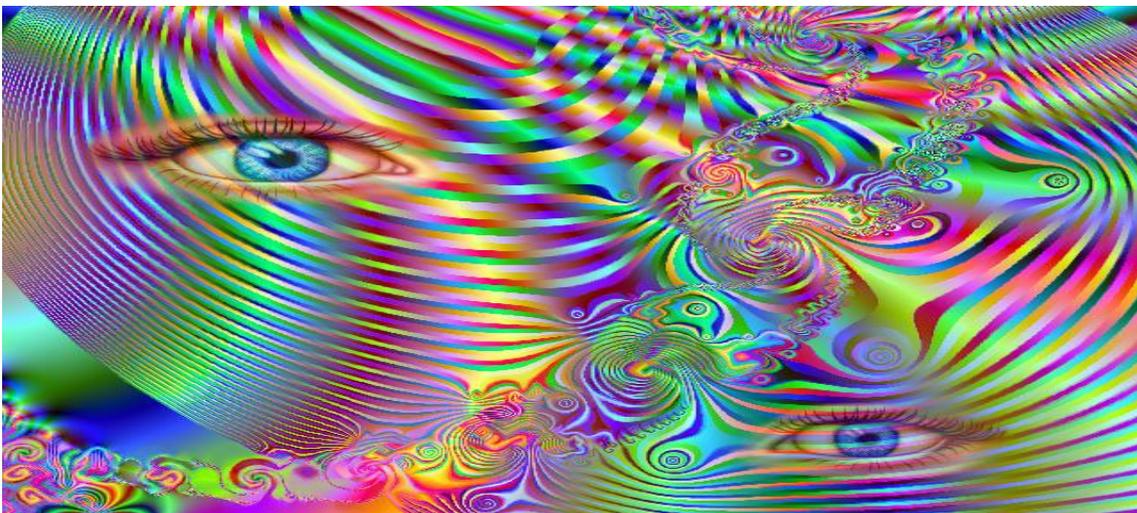
<http://www.educationduepuntozero.it/Risorse/Italia/esperienze/2009/09/17/manzelli.shtml>

(3)-Arte Quantistica : <https://dabpensiero.wordpress.com/2010/08/20/larte-quantistica-nellera-contemporanea-dellentanglement/>

(4) – Arte e Biovitalismo :

http://www.edscuola.it/archivio/lre/INTRODUZIONE_BIOVITALISMO.pdf

(5) - REALTA' INFORMAZIONE E BIOVITALISMO: <http://www.wbabin.net/ital/manzelli96.pdf>



<http://language.home.sprynet.com/images/swirleye.jpg>