

DIREZIONE GENERALE DEL PERSONALE E DEGLI AA. GG. - Div. VII

INTESA TRA IL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE E LE  
OO. SS. CGIL CISL UIL SNALS  
FIRMATARIE DEL CCNL 26.5.99 E DEL CCNI 31.8.99  
DEL COMPARTO SCUOLA

Le parti firmatarie del contratto collettivo integrativo del comparto scuola citate in epigrafe, riunite per procedere alla formulazione del piano di ripartizione delle risorse residue relative alle funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa, a norma dell'art. 37 del citato CCNI,

considerato che le risorse finanziarie stanziare dal CCNL (234 mld lordi Stato) consentono di assegnare per il primo anno di applicazione dell'accordo alle istituzioni scolastiche 58.296 funzioni strumentali;

considerato, altresì, che in base ai parametri del dimensionamento (2 funzioni + 1 alle scuole fino a 500 alunni; 3 funzioni + 1 alle scuole con oltre 500 alunni) previsti dal contratto ed effettivamente accertati sono state già attribuite alle scuole 44.098 funzioni strumentali (all. 1);

dovendosi procedere, a completamento delle prescrizioni contrattuali, all'assegnazione delle funzioni strumentali residue

**convengono quanto segue:**

1. n. 5.681 funzioni strumentali (all. 2) sono assegnate alle scuole con l'applicazione integrale dei criteri di redistribuzione previsti dall'art. 37, comma 2 citato;
2. alle scuole italiane e ai corsi all'estero sono assegnate risorse per il conferimento di n. 60 funzioni, che vengono distribuite con la procedura prevista dal citato art. 37, comma 2;
3. una ulteriore funzione è assegnata alle istituzioni scolastiche caratterizzate da particolari specificità (n. 153 funzioni) (all. 3);
4. le 8.304 funzioni residue (all. 4) sono assegnate alle scuole di ogni ordine e grado e distribuite a ciascuna provincia sulla base dei parametri costituiti dal numero delle istituzioni scolastiche stesse e degli alunni ad esse iscritti, come espresso nell'apposito allegato.

Le funzioni assegnate, alle quali si sommano quelle non utilizzate dalle scuole assegnatarie in base ai parametri del dimensionamento richiamati in premessa

sono distribuite, entro il 30 novembre c.a., dal provveditore stesso, d'intesa con le OO. SS. provinciali firmatarie, secondo le seguenti priorità:

- a) alle scuole medie e agli istituti secondari di secondo grado in relazione all'adozione di interventi progettuali finalizzati alla realizzazione dell'elevamento dell'obbligo scolastico;
  - b) alle scuole che attuano progetti di continuità educativa materna-elementare; elementare-media; e ai corsi delle 150 ore organizzati al di fuori dei Centri territoriali;
  - c) alle scuole e istituti con popolazione scolastica compresa tra 401 - 500, 501 - 900, considerando le scuole che non siano state già destinatarie d'assegnazione di funzioni previste dai precedenti paragrafi;
  - d) alle scuole che presentano le specifiche complessità, elencate nel più volte citato art. 37, comma 2, ultimo periodo, per le quali l'attribuzione effettuata con la presente intesa non soddisfi pienamente le effettive esigenze di funzionamento.
5. Sono destinatari delle funzioni strumentali anche i docenti delle Accademie e dei Conservatori di musica che, per le peculiarità del profilo professionale, esercitano attività artistica per il cui svolgimento non è prevista iscrizione ad albi professionali.
6. L'intesa relativa alla distribuzione delle funzioni strumentali residue per l'anno scolastico 2000/2001 sarà sottoscritta dalle parti entro il 30 giugno p.v., considerati anche i risultati del monitoraggio quantitativo sull'applicazione dell'istituto contrattuale.
7. Gli allegati 1,2,3 e 4 fanno parte integrante della presente intesa.

Letto, approvato e sottoscritto in  
Roma, 28 ottobre 1999

Per l'Amministrazione:

Per le OO. SS.:

.....  
.....  
.....  
.....

CGIL .....  
CISL .....  
UIL .....  
SNALS .....

## Educazione&Scuola

### ALL. 1

Fondi per il finanziamento delle funzioni obiettivo → 234 mld

Numero di funzioni obiettivo da ripartire → 58.296

Fase A - Ripartizione delle funzioni obiettivo tenendo conto del dimensionamento delle scuole/istituti

- scuole/istituti dimensionati (oltre 500 alunni)	7.374	x	4	=	29.496
- scuole/istituti non dimensionati (fino a 500 alunni)	4.688	x	3	=	14.064
	12.062				43.560
- Accademie e conservatori con meno di 50 docenti	10	x	2	=	20
- Accademie e conservatori con più di 50 docenti	60	x	3	=	180
	70				200
- Convitti ed educandati con scuole annesse					
- materne, elementari, medie	26	x	3	=	78
- materne, elementari, medie, sec. super.	19	x	4	=	76
	45				154
- Convitti nelle scuole (personale educativo)					163
- ISIA	4	x	3	=	12
- Scuole militari	3	x	3	=	9
- Totale fase A - Funzioni obiettivo di base					44.098

Fase B - Funzioni obiettivo da distribuire secondo la complessità

– Circoli didattici con più di 800 alunni	1.864
– Istituti di 1° e 2° grado con più di 80 docenti	994
– Scuole/istituti verticalizzati e aggregati	
– circoli didattici	408
– media 1° grado	600
– secondaria superiore	500
– EDA - educazione degli adulti (centri territoriali)	389
– FIS - formazione integrata	228
– Scuole carcerarie	206
– Scuole ospedaliere	66
– Corsi serali	426
	<hr/>
Totale fase B	5.681

<b>FASE A</b>	<b>44.098</b>	<b>+</b>
<b>FASE B</b>	<b>5.681</b>	<b>=</b>
<b>TOTALE</b>	<b>49.779</b>	

<b>FUNZIONI COMPLESSIVE</b>	<b>58.296</b>
<b>FUNZIONI DISTRIBUITE</b>	<b>49.779</b>
<b>FUNZIONI ASSEGNATE ALLE SCUOLE ALL'ESTERO</b>	<b>60</b>
<b>FUNZIONI ASSEGNATE ALLE SCUOLE CARATTERIZZATE DA PARTICOLARI SPECIFICITA' (vedere All. 3)</b>	<b>153</b>
<b>FUNZIONI RESIDUE</b>	<b>8.304</b>

Istituzioni scolastiche caratterizzate da particolari specificità

• Licei musicali sperimentali	4
• Licei europei	11
• Scuole annesse a convitto	61
• Scuole medie annesse ai conservatori	38
• Scuole medie annesse agli istituti d'arte	39
Totale	153

Funzioni strumentali residue distribuite secondo il numero delle istituzioni scolastiche e degli alunni

Provincia	Totale istituzioni scolastiche (*)	Comp. % delle ist. scolast.	Totale alunni	Comp. % degli alunni	Funzioni obiettivo
AG	126	1,04	82.497	1,09	89
AL	84	0,70	41.866	0,55	52
AN	90	0,75	59.483	0,79	64
AP	81	0,67	52.848	0,70	57
AQ	80	0,66	44.834	0,59	52
AR	60	0,50	39.856	0,53	43
AT	42	0,35	20.268	0,27	26
AV	143	1,19	74.453	0,99	90
BA	359	2,98	268.076	3,55	271
BG	183	1,52	110.409	1,46	124
BI	37	0,31	19.705	0,26	24
BL	51	0,42	24.105	0,32	31
BN	96	0,80	50.603	0,67	61
BO	131	1,09	79.105	1,05	89
BR	106	0,88	70.572	0,93	75
BS	211	1,75	124.258	1,64	141
CA	201	1,67	120.901	1,60	136
CB	76	0,63	36.502	0,48	46
CE	232	1,92	157.815	2,09	167
CH	84	0,70	57.721	0,76	61
CL	75	0,62	49.982	0,66	53
CN	141	1,17	68.540	0,91	86
CO	93	0,77	58.368	0,77	64
CR	66	0,55	38.291	0,51	44
CS	267	2,21	127.754	1,69	162
CT	242	2,01	188.202	2,49	187
CZ	130	1,08	67.797	0,90	82
EN	67	0,56	31.959	0,42	41
FE	52	0,43	30.964	0,41	35
FG	187	1,55	119.812	1,59	130
FI	132	1,09	96.131	1,27	98
FO	74	0,61	40.742	0,54	48
FR	140	1,16	83.650	1,11	94
GE	141	1,17	80.457	1,06	93
GO	24	0,20	13.911	0,18	16
GR	40	0,33	24.224	0,32	27
IM	44	0,36	22.426	0,30	27
IS	36	0,30	14.441	0,19	20
KR	64	0,53	33.988	0,45	41

## Educazione&Scuola

LC	53	0,44	33.865	0,45	37
LE	197	1,63	132.798	1,76	141
LI	51	0,42	35.757	0,47	37
LO	38	0,32	23.647	0,31	26
LT	117	0,97	84.362	1,12	87
LU	67	0,56	43.030	0,57	47
MC	75	0,62	39.913	0,53	48
ME	197	1,63	103.127	1,36	124
MI	627	5,20	387.674	5,13	428
MN	75	0,62	41.182	0,54	48
MO	106	0,88	69.581	0,92	75
MS	40	0,33	24.160	0,32	27
MT	69	0,57	37.133	0,49	44
NA	672	5,57	551.776	7,30	534
NO	65	0,54	37.860	0,50	43
NU	104	0,86	45.456	0,60	61
OR	52	0,43	24.417	0,32	31
PA	262	2,17	207.664	2,75	204
PC	39	0,32	27.008	0,36	28
PD	134	1,11	91.384	1,21	96
PE	66	0,55	46.357	0,61	48
PG	147	1,22	79.307	1,05	94
PI	58	0,48	45.220	0,60	45
PN	49	0,41	31.206	0,41	34
PO	30	0,25	24.259	0,32	24
PR	64	0,53	38.785	0,51	43
PS	79	0,65	43.261	0,57	51
PT	47	0,39	30.915	0,41	33
PV	85	0,70	49.388	0,65	56
PZ	140	1,16	66.935	0,89	85
RA	54	0,45	32.787	0,43	37
RC	197	1,63	100.805	1,33	123
RE	73	0,61	45.715	0,60	50
RG	80	0,66	52.031	0,69	56
RI	50	0,41	22.697	0,30	30
RM	718	5,95	457.713	6,06	499
RN	47	0,39	30.564	0,40	33
RO	55	0,46	27.597	0,37	34
SA	294	2,44	195.188	2,58	208
SI	43	0,36	28.733	0,38	31
SO	49	0,41	25.136	0,33	31
SP	47	0,39	22.391	0,30	28
SR	103	0,85	67.937	0,90	73
SS	133	1,10	73.196	0,97	86
SV	55	0,46	27.097	0,36	34
TA	142	1,18	104.051	1,38	106
TE	63	0,52	43.276	0,57	45

## Educazione&Scuola

TO	377	3,13	239.007	3,16	261
TP	109	0,90	72.574	0,96	77
TR	51	0,42	26.398	0,35	32
TS	37	0,31	19.016	0,25	23
TV	125	1,04	90.040	1,19	92
UD	89	0,74	56.264	0,74	62
VA	146	1,21	90.692	1,20	100
VB	38	0,32	18.203	0,24	23
VC	41	0,34	20.305	0,27	25
VE	146	1,21	85.097	1,13	97
VI	142	1,18	98.209	1,30	103
VR	133	1,10	89.646	1,19	95
VT	66	0,55	38.589	0,51	44
VV	66	0,55	32.054	0,42	40
<b>Totale nazionale</b>	<b>12.062</b>	<b>100,00</b>	<b>7.557.951</b>	<b>100,00</b>	<b>8.304</b>

(\*) Per istituzioni scolastiche si intendono i circoli e gli istituti principali di I e di II grado