



# Ministero della Pubblica Istruzione

## Dipartimento per l'Istruzione

Direzione generale per il personale della scuola

### PROGETTO NAZIONALE

#### Prevenzione della dispersione scolastica contro il lavoro minorile : Progetto Scream dell' Organizzazione Internazionale del Lavoro ( ILO-ONU )

*“Sostenere i diritti dei bambini/e e dei ragazzi/e attraverso l'educazione, l'arte ed i media”*

**Descrizione:** Interventi di formazione per i dirigenti scolastici e i docenti e di ricerca-azione con gli studenti, come snodo interdisciplinare del Piano dell'offerta formativa

**Destinatari:** Dirigenti scolastici e docenti delle scuole di ogni ordine e grado degli Uffici Scolastici Regionali (UUSSRR): Campania, Puglia, Calabria, Sicilia, Sardegna, Basilicata, Abruzzo e Molise

**Promotore:** Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione Generale per il personale della scuola

#### **Partner:**

- ILO
- Rappresentanza in Italia della Commissione europea
- Ufficio per l' Italia del Parlamento europeo
- Coordinamento Presidenti Assemblee regionali

#### **Obiettivi:**

- 1) Formare i dirigenti scolastici e i docenti sulle tematiche della dispersione scolastica e del lavoro minorile, per sostenere i diritti degli studenti attraverso l'educazione, l'arte e i media;
- 2) Promuovere la conoscenza delle Risoluzioni dell'ILO, del Programma IPEC, della Dichiarazione dei Ministri di Lucca del 25-26 Settembre 2003, delle Indicazioni del Consiglio d'Europa e della Commissione Europea e degli Obiettivi dell'Agenda di Lisbona;
- 3) Sensibilizzare alla ricognizione dei dati statistici a livello regionale / nazionale e al confronto con i dati europei;
- 4) Applicare il Progetto Scream, secondo i moduli proposti , nella individuazione delle metodologie applicative più rispondenti al Piano dell'offerta formativa e sulla base dei principi dell'autonomia scolastica;
- 5) Programmare processi di ricerca-azione con gli studenti per promuovere una più chiara consapevolezza su cause ed effetti del lavoro minorile e sulla dimensione sociale della globalizzazione ;
- 6) Sostenere la creazione di reti di scuole nel territorio per lo studio e la realizzazione di moduli didattici specifici e per la promozione di azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, con la valorizzazione di tutti i linguaggi verbali e non verbali;



# *Ministero della Pubblica Istruzione*

## *Dipartimento per l'Istruzione*

### *Direzione generale per il personale della scuola*

#### **Modello di attuazione**

- 1) Individuazione, a cura di ogni USR, delle scuole nelle aree con tassi di dispersione scolastica e lavoro minorile (dati del MPI sulla dispersione scolastica e del Ministero del Lavoro sul lavoro minorile), garantendo nell'arco del triennio il coinvolgimento di tutte le scuole del territorio;
- 2) Organizzazione per ogni USR di un Seminario iniziale, di formazione regionale, indirizzato ai dirigenti scolastici e ai docenti per la presentazione del Progetto Scream, al fine di sostenere la ricerca-azione con gli studenti;
- 3) Costituzione, a cura delle scuole polo individuate, delle reti di scuole per la formazione dei docenti ai temi della dispersione scolastica e del lavoro minorile. Conoscenza e approfondimento del Progetto Scream: fasi, moduli, metodologia;
- 4) Attuazione del Progetto nella ricerca-azione con gli studenti: a) fasi propedeutiche di analisi, dibattito e consapevolezza del tema del lavoro minorile; b) individuazione e scelta per ogni scuola del linguaggio di traduzione didattica (moduli del Progetto Scream). La metodologia fa ricorso alle arti visive, alla scrittura creativa e al teatro, offrendo agli studenti la possibilità di apprendere ed esprimersi attraverso la partecipazione, il confronto, la creatività per sviluppare fiducia, autostima e autodisciplina;
- 5) Realizzazione di azioni di tutoraggio alle scuole con: a) esperti del territorio, secondo il linguaggio prescelto, b) studenti di classi e scuole superiori per attività di peer education, c) esperti dei Soggetti istituzionali, nazionali ed europei, partner dell'iniziativa, al fine di sostenere i percorsi progettuali nella specificità dei contesti e nella valorizzazione delle risorse;
- 6) Approfondimento dei temi e dei documenti, socializzazione e condivisione nei forum attraverso: [http:// puntoedu.indire.it](http://puntoedu.indire.it) (docenti-PuntoeduEuropa a.s.2006-07); [www.ilo.org](http://www.ilo.org) (information local-italiano-Scream-go); [www.12to12.org](http://www.12to12.org) (scuole-forum); [www.ec.europa.eu /italia](http://www.ec.europa.eu/italia) (reti di informazione-Rete Europe Direct);
- 7) Costruzione di una rete di sistema interistituzionale tra Scuole, Istituzioni, EE.LL., Regioni, Ong, Onlus, Enti, Associazioni, Fondazioni e Università per sostenere, valorizzare e implementare le azioni di prevenzione alla dispersione scolastica e contrasto al lavoro minorile.
- 8) Documentazione, pubblicizzazione e socializzazione dei prodotti realizzati dalle Scuole, con Seminario finale e inserimento dei materiali didattici nei Siti specifici, quali modelli trasferibili di formazione e ricerca-azione.

#### **Verifica**

Monitoraggio delle iniziative a cura degli UUSR e del MPI, Direzione Generale per il personale della scuola con schede specifiche, relative alla qualità degli interventi, delle azioni e dei risultati.



# *Ministero della pubblica istruzione*

*Dipartimento per l'istruzione  
Direzione Generale per il personale della scuola*

## **SEMINARIO REGIONALE**

**PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, CONTRO IL LAVORO MINORILE:  
PROGETTO SCREAM DELL' ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE DEL LAVORO  
( ILO-ONU )**

**3-4 Maggio 2007  
Aula Magna della Scuola Sottoufficiali A.M.  
Reggia di Caserta**

Ministero della Pubblica Istruzione- -Direzione Generale per il personale della scuola

Partner: ILO-Rappresentanza in Italia della Commissione europea-Ufficio per l'Italia del Parlamento europeo-Coordinamento dei Presidenti delle Assemblee regionali

Formazione per dirigenti scolastici e docenti e ricerca-azione con gli studenti delle scuole di ogni ordine e grado

### **3 Maggio**

**Ore 9,30**

#### **SALUTI DELLE AUTORITA'**

#### **APERTURA DEI LAVORI**

A.Bottino Direttore Generale dell' USR della Campania

G.Fiori Direttore Generale per il personale della scuola MPI

#### **Presentazione del Progetto**

S.Fichelli-Responsabile di Progetto-Direzione generale per il personale della scuola MPI

**Ore 10,30**

#### **ILO, lavoro minorile e Progetto Scream**

M.G.Lay-Programme Manager Global Campaign to Raise Awareness  
And Understanding on Child Labour-ILO

#### **Il ruolo delle imprese nelle politiche formative dei giovani**

C.Cicala-Presidente Confindustria Caserta



# *Ministero della pubblica istruzione*

*Dipartimento per l'istruzione*

*Direzione Generale per il personale della scuola*

## **La lotta al lavoro minorile per un lavoro dignitoso degli adulti**

C.Brighi-OO.SS. Confederali CGIL CISL UIL

## **Il ruolo del Parlamento europeo nelle politiche educative e di inclusione dei giovani**

M.Palumbo-Direttore Aggiunto dell' Ufficio per l'Italia del Parlamento europeo

## **La dispersione scolastica e il lavoro minorile tra gli obiettivi dell' Agenda di Lisbona**

P.V.Dastoli-Direttore della Rappresentanza Italiana della Commissione Europea

**Ore 13,00**

**Conclusione dei lavori  
Buffet**

**Ore 14,30**

Visita al Teatro di Corte della Reggia di Caserta

**Ore 15,30**

**La ricerca sul territorio: dati e proposte operative** -

A.Labela-Docente di Psicologia clinica e Preside della Facoltà di Psicologia, II° Università degli studi di Napoli

## **Gli studenti: obiettivi, ruoli e strategie**

C.Nacca-V.Esposito-M.Casullo-G.De Girolamo,  
Presidenti delle Consulte Provinciali degli Studenti di Caserta, Napoli, Avellino e Salerno

**Ore 17,00**

**Conclusione dei lavori**



# Ministero della pubblica istruzione

*Dipartimento per l'istruzione  
Direzione Generale per il personale della scuola*

## **4 MAGGIO**

**Ore 9,30**

### **Gruppo dei dirigenti scolastici**

#### **Organizzazione e gestione delle reti di scuole nei processi di formazione e ricerca-azione**

S.Pulvirenti-Dirigente tecnico USR Sicilia

### **Gruppo dei docenti**

#### **I moduli di Scream: aspetti metodologici**

R.Viti Associazione Ippocampo: Teatro e cultura della creatività

**Ore 10,30**

### **L'esperienza di Pisa:Scream e lavoro minorile**

A.Romei-Assessore alla Formazione e Lavoro, Provincia di Pisa

#### **Le politiche del lavoro nel contrasto alla dispersione Scolastica**

F.Capobianco-Assessore alle Attività Produttive, Provincia di Caserta

### **Gli strumenti di comunicazione dell' UE per le scuole**

G.Del Vecchio-V.Fascione,Rete Europe Direct Caserta e Napoli

### **Chi sono i ragazzi che abbandonano la scuola oggi?**

M.Rossi Doria,Segreteria Tecnica del ViceMinistro della Pubblica Istruzione M.Bastico

**Ore 12,30**

### **Conclusioni**

G.Pascarella-Sottosegretario di Stato MPI