

SCUOLA MEDIA STATALE "G.B.NICOLOSI" - PATERNO'

ANNO SCOLASTICO 1999-2000

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA - LINEE ESSENZIALI

PREMESSA

Il POF della S.M.S. "G.B.Nicolosi" di Paternò riflette le esigenze del contesto socio-economico e culturale della realtà locale e definisce scelte educative ed obiettivi formativi realmente adeguati ai bisogni dell'utenza.

LETTURA DEL TERRITORIO E IDENTITA' DELLA SCUOLA

La nostra scuola opera in due plessi distanti tra di loro (la Sede centrale è ubicata nella periferia sud mentre la Succursale si trova in una zona più popolata ma meno servita da idonee strutture scolastiche). L'ambiente socio-economico delle due fasce d'utenza è in generale caratterizzato da condizioni di disagio economico e culturale che si riflettono nei comportamenti dei giovani preadolescenti in genere scarsamente motivati verso l'impegno scolastico.

La scarsa presenza nel territorio di valide strutture di tipo ricreativo e culturale, legata spesso alla inadeguata azione educativa della famiglia, si riflette talvolta nei comportamenti devianti di molti giovani: infatti è facile trovare nella Scuola ragazzi sempre più frequentemente refrattari alle proposte formative, soggetti insicuri, privi di reali motivazioni all'apprendimento.

Tali situazioni purtroppo sfociano spesso in condizioni di disagio o abbandono.

All'interno di tale generale situazione fortemente "a rischio", si registra comunque la presenza di un certo numero di allievi che evidenziano buone capacità di base, adeguati interessi e un proficuo rapporto con l'ambiente scolastico.

STRUTTURE DELLA SCUOLA

La nostra scuola opera sulla base delle seguenti strutture:

- **26 classi (corsi di lingua inglese e corsi di lingua francese);**
- **1 palestra;**
- **1 biblioteca;**
- **1 laboratorio linguistico;**
- **1 laboratorio informatico;**
- **1 laboratorio di avviamento alla pratica strumentale;**
- **1 laboratorio per la lavorazione della ceramica e cartapesta.**

PRINCIPI E FINALITA' DELLA SCUOLA MEDIA

La nostra scuola mira alla formazione dell'uomo e del cittadino ed a tal fine garantisce:

- **pari opportunità per tutti gli allievi;**
- **la convivenza democratica anche in contesti multietnici e pluriconfessionali;**
- **l'accoglienza e l'integrazione dei portatori di handicap;**
- **l'orientamento;**
- **il diritto alla scelta, l'obbligo e la frequenza.**
- **interventi mirati ad arginare l'evasione e la dispersione scolastica.**

OFFERTA FORMATIVA

La scuola intende offrire una adeguata risposta ai bisogni individuali e sociali di educazione e di istruzione anche in termini di integrazione e di compensazione. Pertanto si intendono raggiungere livelli culturali ottimali attraverso le seguenti modalità operative:

- articolazione unitaria degli ambiti disciplinari (si attiva l'organizzazione delle aree omodisciplinari);
- predisposizione di percorsi educativi specifici;
- realizzazione di progetti finalizzati;
- sperimentazione di flessibilità didattica all'interno dell'orario complessivo del curriculum per iniziative di recupero e sostegno;
- articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi;
- attivazione di corsi compatti;
- insegnamenti integrativi facoltativi.

Tali modalità operative si articoleranno attraverso le seguenti attività:

ATTIVITA' CURRICULARI

- Educazione alla salute;
- Educazione alla legalità;
- Educazione ambientale;
- Educazione alla sicurezza stradale;
- Educazione alla lettura ed alla scrittura creativa;
- Educazione alla solidarietà;
- Educazione alla cultura comunitaria.
- Educazione alle pari opportunità

ATTIVITA' EXTRACURRICULARI

- Cineforum;
- visite guidate per la conoscenza del territorio;
- gite d'istruzione;
- attività sportive;
- laboratorio di ceramica, cartapesta, della lavorazione della pietra lavica, di taglio e cucito, di ricamo (anche con il coinvolgimento delle famiglie)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Sulla base delle indicazioni n.179/99 la Scuola intende promuovere la sperimentazione di progetti finalizzati ad un innalzamento della qualità complessiva del processo formativo.

Gli ambiti di cui si promuove la sperimentazione sono i seguenti:

- attività per innalzare il successo scolastico (laboratorio permanente di drammatizzazione);
- insegnamenti integrativi facoltativi (corso di avviamento alla pratica informatica);
- laboratorio di avviamento alla pratica strumentale (costituzione di un gruppo bandistico);
- orientamento (conoscenza delle realtà economiche e lavorative del territorio).

MODALITA', TEMPI E METODI DELL'APPRENDIMENTO

La scuola, nel garantire processi di apprendimento funzionali, predispone all'interno dell'orario scolastico tradizionale le seguenti modalità organizzative:

- a) percorsi modulari per classi parallele;
- b) classi aperte;
- c) corsi compatti.

PROPOSTE METODOLOGICHE

Riguardo alle proposte metodologiche gli orientamenti si possono così sintetizzare:

- a) utilizzo intenzionale della formazione educativa e didattica;
- b) flessibilità della programmazione;
- c) applicazione del metodo di ricerca;
- d) coinvolgimento operativo di alunni e famiglie alla realizzazione del progetto educativo.

SUSSIDI

Gli alunni saranno supportati dai seguenti sussidi:

Biblioteca, vocabolari, carte geografiche, atlanti, mappamondi, plastici, piccole attrezzature da laboratorio, macchina fotocopiatrice, lavagna luminosa, proiettore, registratore, mezzi multimediali.

STRUMENTI E RISORSE

Il P.O.F. della nostra Scuola si apre ad una serie di opportunità e di mezzi che sinteticamente così si descrivono:

- a) gestione funzionale dei tempi scolastici (T.N. e moduli curriculari);
- b) flessibilità del calendario scolastico ed orario delle lezioni in funzione didattica e formativa;
- c) partecipazione a concorsi promozionali;
- d) partecipazione ai giochi della gioventù;
- e) utilizzazione di mezzi di comunicazione di massa;
- f) effettuazione di visite guidate e gite d'istruzione;
- g) attività del gruppo di lavoro "handicap";
- h) progetti di continuità educativa;
- i) incontri informativi con specialisti del settore sanitario e sociale ;
- l) rapporto interattivo con soggetti sociali ed istituzionali del territorio;
- m) reperimento e gestione efficace delle risorse finanziarie.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Nell'ambito di una valutazione realmente formativa saranno considerati tutti gli elementi che concorrono a definire la personalità di ciascun allievo:

- situazione iniziale;
- capacità;
- interventi realizzati e risultati conseguiti in relazione agli obiettivi definiti (sia annuali che triennali).

La frequenza dei momenti valutativi viene così scandita:

- a) monitoraggio iniziale (test d'ingresso trasversali e disciplinari);
- b) valutazioni interquadrimestrali (scheda informativa sui livelli didattico-educativi intermedi);
- c) valutazione quadrimestrale (scheda di valutazione);
- d) valutazione finale (scheda di valutazione - prospetto sintetico dei crediti formativi)

FORMAZIONE DEI DOCENTI

La formazione dei docenti avrà i seguenti obiettivi:

- a) finalizzare gli interventi;**
- b) diversificare l'offerta;**
- c) aumentare la qualità delle risorse.**

Viene predisposto il seguente piano di iniziative di formazione:

- **Partecipazione dei docenti incaricati delle funzioni obiettivo a specifici cicli formativi.**
- **Aggiornamento (personale docente e ATA) sulle tematiche relative all'autonomia scolastica anche attraverso consorzi con altre scuole.**
- **Corso per l'utilizzazione nella didattica delle tecniche multimediali (docenti che hanno già partecipato al primo livello di tale corso.**
- **Attività di autoaggiornamento.**

Fabbisogno finanziario relativo alle iniziative programmate e sopra indicate: £ 2.500.000.

PROPOSTE DEI GENITORI

La scuola intende coinvolgere direttamente le famiglie nella progettazione, nella realizzazione e nella valutazione dell'azione formativa.

Inoltre si garantiscono forme di incontro individuali con i singoli docenti e collettivi e possibilità di eventuali reclami.

RAPPORTO SCUOLA - TERRITORIO

La scuola, anche sulla base di consolidate esperienze di collaborazione, intende continuare ed ampliare il proprio raccordo con gli Enti locali territoriali e gli organismi associativi del volontariato.

LABORATORIO PERMANENTE DI DRAMMATIZZAZIONE

- FINALITA':** Combattere il disagio scolastico mediante forme di comunicazione alternative.
- OBIETTIVI:** Recupero di abilità relative alla produzione scritta e orale.
Valorizzazione di potenzialità creative.
- METODOLOGIA:** Manipolazione della cartapesta.
Costruzione di motivi musicali.
Confezione di costumi.
Realizzazione finale e messa in scena della commedia musicale
"Aggiungi un posto a tavola".
- ORGANIZZAZIONE:** Gruppo-Laboratorio di 50 alunni -
Docenti - Animatori dei vari settori n.8
Monte ore attività extracurricolari n.200
Personale ATA n.20 ore

PREVENTIVO COSTI: £. 7.600.000 (6.000.000 personale + 1.600.000 costi di esecuzione)

LABORATORIO DI AVVIAMENTO ALLA PRATICA STRUMENTALE

- FINALITA':** Dare ai giovani la consapevolezza del ruolo altamente formativo della musica.
- OBIETTIVI:** Sviluppare le risorse interiori.
Evidenziare diverse attitudini.
Ampliare conoscenze ed abilità.
- METODOLOGIA:** Costituzione di un gruppo bandistico della scuola.
- ORGANIZZAZIONE:** Corso extracurricolare con un gruppo di n.20 allievi.
Docente animatore n. 1
Monte ore attività n.30
Personale ATA n.30

PREVENTIVO COSTI: £. 1.440.000

CORSI DI AVVIAMENTO ALLA PRATICA INFORMATICA

FINALITA': Stimolare nei ragazzi il desiderio di apprendere attraverso metodologie alternative.

OBIETTIVI: Educare i ragazzi all'uso della tecnologia informatica.

METODOLOGIA: Utilizzazione del laboratorio informatico.

ORGANIZZAZIONE: N.6 corsi extracurricolari di n.10 ore ciascuno - numero alunni totale 90.
Docenti animatori n. 2
Monte ore attività n.60

PREVENTIVO COSTI: £.1.680.000

PROGETTO " ORIENTAMENTO "

FINALITA': Avviare l'alunno verso scelte consapevoli.

OBIETTIVI: Conoscenza delle risorse economiche e lavorative del territorio.

METODOLOGIA: Previa preparazione curriculare saranno somministrate schede per rilevare attitudini, interessi e potenzialità.
Incontri con personale esterno specializzato (operatori economici del territorio) e visite in aziende locali.

ORGANIZZAZIONE: N.4 gruppi di alunni delle terze classi
Docenti animatori n.2
Monte ore complessivo 40
Visite in orario extracurricolare ad aziende locali.

PREVENTIVO COSTI: £. 1.600.000 (comprensivo di costi per n. 3 trasferte)

FUNZIONI STRUMENTALI AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Collegio dei docenti della Scuola "G.B.Nicolosi" ha individuato le seguenti funzioni obiettivo:

AREA 1: GESTIONE DEL P.O.F.

- Coordinamento delle attività del P.O.F.
- Coordinamento della progettazione curricolare
- Coordinamento dei rapporti Scuola-Famiglia
- Monitoraggio della dispersione scolastica

AREA 2: SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI

- Analisi dei bisogni formativi e gestione del piano di formazione e aggiornamento
- Accoglienza e tutoraggio dei nuovi docenti
- Produzione materiale didattico di uso trasversale
- Coordinamento e gestione dell'attività di continuità, orientamento e tutoraggio degli alunni con difficoltà di studio, di apprendimento, compensazione e recupero
- Coordinamento e gestione di un servizio socio-psichico per gli alunni in difficoltà

AREA 3: INTERVENTI E SERVIZI PER GLI ALLIEVI

- Coordinamento delle attività extracurricolari e della realizzazione dei progetti.
- Coordinamento dei rapporti con Enti Pubblici.
- Coordinamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie e della biblioteca (laboratorio di informatica e laboratorio linguistico).

Il Collegio dei docenti nella seduta dell'11/10/1999 ha designato, tra coloro che avevano presentato domanda, i seguenti docenti assegnando loro le rispettive aree:

Prof.ssa Ronsivalle Maria Salvatrice:	Area 1
Prof. Scuto Natale:	Area 2
Prof.ssa Serra Concetta:	Area 3

INDICE

- PREMESSA	PAG. 1
- LETTURA DEL TERRITORIO	PAG. 1
- IDENTITA' DELL'ISTITUTO	PAG. 1
- STRUTTURE DELLA SCUOLA	PAG. 1
- PRINCIPI E FINALITA' DELLA SCUOLA MEDIA	PAG. 1
- OFFERTA FORMATIVA: ATTIVITA' CURRICULARI ATTIVITA' EXTRACURRICULARI	PAG. 2
- AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	PAG. 2
- MODALITA' - TEMPI E METODI PER L'APPRENDIMENTO	PAG. 3
- PROPOSTE METODOLOGICHE	PAG. 3
- SUSSIDI	PAG. 3
- STRUMENTI E RISORSE	PAG. 3
- VERIFICA E VALUTAZIONE	PAG. 3
- FORMAZIONE DOCENTI E RELATIVI FABBISOGNI FINANZIARI AGGIUNTIVI	PAG. 4
- PROPOSTE GENITORI	PAG. 5
- RAPPORTO SCUOLA - TERRITORIO	PAG. 5
- SPECIFICHE INIZIATIVE SPERIMENTALI E RELATIVI FABBISOGNI FINANZIARI AGGIUNTIVI	PAGG. 6-7
- FUNZIONI STRUMENTALI AL P.O.F. - AREE	PAG. 8

Piano dell'offerta formativa

ORDINE E GRADO DI SCUOLA	SCUOLA MEDIA 1° GRADO
DENOMINAZIONE	G.B. NICOLOSI
VIA VIRGILIO N. 1 95047 PATERNO' PROV. CATANIA	
TELEFONO 095/622702 FAX 095/7981039 COD.FISCALE 80013300878	

DATI DELLA SCUOLA

ANNO SCOLASTICO	1999/2000
NUMERO ALLIEVI	580
NUMERO CLASSI	26
NUMERO CORSI ORDINARI	8
NUMERO CORSI SPERIMENTALI	//
NUMERO DOCENTI	52
NUMERO UNITA' PERSONALE ATA	15

DATI RELATIVI ALLA SUCCURSALE

- TIPO DI SEZIONE //
- NUMERO ALLIEVI 328
- NUMERO CLASSI 14
- NUMERO DOCENTI 24
- INDIRIZZO VIA PANTELLERIA N. 2
- RECAPITO TELEFONICO 095/842371
- FAX //

SCUOLA MEDIA STATALE

G.B. NICOLOSI

PATERNO'

