

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
(DM 177/00 - Direttiva 90/03)**

**ENTE: Associazione Culturale LA SCUOLA DEL FARE**

**Periodo** I Quadrimestre 2007/2008

Numero iniziative proposte: **4**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
OPERE COLLETTIVE DI PITTURA (progetto)	Docenti scuola infanzia Docenti scuola primaria Docenti scuola secondaria I grado	ASOLO - TV	Dal 15/09/2007 Al 16/09/2007	€ 0	Didattica e metodologie Discipline artistiche Handicap e svantaggio
<b>Presentazione:</b> La pittura come linguaggio può diventare un percorso da vivere nel gruppo, come fosse il vero 'legante', con la sperimentazione delle tante tecniche della tempera e suoi tanti effetti. Le opere finite risultano sempre originali, uniche. Ma in ognuna è leggibile il progetto iniziale, come spazio e gioia del condividere, del fare insieme e dell'accettazione degli altri.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
IL RACCONTO MUSICALE	Docenti scuola infanzia Docenti scuola primaria	MESTRE- VENEZIA	Dal 10/11/2007 Al 11/11/2007	€ 60	Didattica e metodologie Discipline artistiche
<b>Presentazione:</b> Il laboratorio, la metodologia e le tecniche per costruire percorsi in cui i bambini possono comprendere e sperimentare le componenti principali della musica: il ritmo, la melodia, l'armonia e sviluppare competenze nel produrre e usare creativamente suoni e musica per l'espressione personale. L'obiettivo è quello di creare colonne sonore a storie, poesie e filastrocche.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
ANIMARE LIBRI E LETTURA	Docenti scuola infanzia Docenti scuola primaria Docenti scuola secondaria I grado	CASTELF RANCO VENETO - TV	Dal 24/11/2007 Al 25/11/2007	€ 80	Didattica e metodologie Lingua italiana

**Presentazione:**

L'interesse degli educatori per i libri, l'animazione e la lettura, non può essere semplicemente una moda del momento, deve essere lo sviluppo di un progetto nella quotidianità del fare scuola; il laboratorio individua gli interventi più adatti a costruire le modalità con cui si forma la familiarità del bambino con il libro e la lettura a partire dalla prima infanzia.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
LEGGO E VILEGGO	Docenti scuola infanzia Docenti scuola primaria Docenti scuola secondaria I grado	MESTRE - VENEZIA	Dal 01/12/2007 Al 02/12/2007	€ 60	Didattica e metodologie Lingua italiana

**Presentazione:**

Un laboratorio per poter ritrovare il divertimento e il piacere di ascoltare e leggere agli altri delle storie. Verranno proposti giochi corporei per arrivare piano piano alla espressività della voce per rendere immaginativo un testo. Un invito a far diventare l'aula luogo di incontro, di scambio di esperienze ed emozioni attraverso il racconto e la lettura.