

**FINANZIAMENTO LORDO PER LE MISURE INCENTIVANTI PER  
PROGETTI RELATIVI ALLE AREE A RISCHIO, A FORTE PROCESSO  
IMMIGRATORIO E CONTRO L'EMARGINAZIONE SCOLASTICA**

**C.C.N.L. - COMPARTO SCUOLA - ART. 9**

**A.S. 2006/2007**

<b>U.S.R.</b>	<b>IMPORTO</b>	<b>cap. e.f. 2006</b>
ABRUZZO	1.403.476,00	4174
BASILICATA	1.028.148,00	4730
CALABRIA	3.872.823,00	4911
CAMPANIA	11.453.121,00	4543
EMILIA ROMAGNA	1.275.917,00	2886
FRIULI-VENEZIA G	478.432,00	3079
LAZIO	2.579.271,00	3628
LIGURIA	522.298,00	2518
LOMBARDIA	3.960.276,00	2144
MARCHE	1.185.937,00	3810
MOLISE	440.002,00	3992
PIEMONTE	2.024.274,00	2335
PUGLIA	7.194.666,00	4356
SARDEGNA	1.877.620,00	5093
SICILIA	9.222.437,00	5276
TOSCANA	1.562.859,00	3624
UMBRIA	643.933,00	3446
VENETO	2.469.570,00	2699
<b>TOTALI</b>	<b>53.195.060,00</b>	

anno scolastico 2006/2007

Art.9 del C.C.N.L. Comparto Scuola 2002/2005–Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica. - Anno Scolastico 2006/07

<b>U.S.R.</b>	
<b>SOMMA ASSEGNATA</b>	
<b>Somma utilizzata per aree a rischio</b>	
<b>Somma utilizzata per aree a forte processo immigratorio</b>	
<b>Somma utilizzata per aree a rischio e forte processo immigratorio</b>	
<b>Intesa regionale con le OO.SS.</b>	
<b>Data intesa</b>	
<b>Firmatari intesa</b>	
<b>Criteri adottati in base all'intesa</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Criterio 1</b>	
<b>Criterio 2</b>	
<b>Criterio 3</b>	
<b>Criterio 4</b>	
<b>Criterio 5</b>	
<b>Criterio 6</b>	

anno scolastico 2006/2007  
**Art.9 del C.C.N.L. Comparto Scuola 2002/2005–Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo  
immigratorio e contro l'emarginazione scolastica. - Anno Scolastico 2006/07**

U.S.R.	0
SOMMA ASSEGNATA	0,00
Somma utilizzata per aree a rischio	0,00
Somma utilizzata per aree a forte processo immigratorio	0,00
Somma utilizzata per aree a rischio e forte processo immigratorio	0,00

**Ripartizione dei fondi in base ai criteri adottati in accordo con le OO.SS.**

	CRITERIO 1		CRITERIO 2		CRITERIO 3		CRITERIO 4		CRITERIO 5		CRITERIO 6		TOTALE COMPLESSIVO	
	Numero Scuole	Somma assegnata	Numero Scuole	Somma assegnata										
DIREZIONI DIDATTICHE													0	0,00
SECONDARIE I GRADO													0	0,00
ISTITUTI COMPRENSIVI													0	0,00
SECONDARIE II GRADO													0	0,00
<b>TOTALE</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>										
Somma Residua														<b>0,00</b>



*Ministero della Pubblica Istruzione*  
*Dipartimento per l'istruzione*  
*Direzione generale per lo studente*

**MONITORAGGIO DEI PROGETTI RELATIVI ALLE AREE A RISCHIO, A FORTE PROCESSO  
IMMIGRATORIO E CONTRO L'EMARGINAZIONE SCOLASTICA  
ART. 9 - C.C.N.L. - COMPARTO SCUOLA 2006/2007**

Schema guida per la stesura della relazione finale da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale  
A.S. 2006/2007 (nota prot. 4300/A6 del 11/07/2006)

**A) Provvedimenti adottati per la ripartizione del fondo assegnato alla Direzione Regionale**

**Fase preparatoria:**

1. Contrattazione integrativa regionale: data di stipula e criteri di ripartizione fondo per le aree a rischio e per le aree a forte processo immigratorio.
2. Istituzione del Gruppo Regionale di monitoraggio, sostegno e valutazione delle attività progettuali per le aree a rischio e a forte processo immigratorio: compiti e criteri.
1. Criteri di attribuzione dei fondi alle singole istituzioni scolastiche.

**Iniziative a sostegno dell'applicazione della nota**

1. Incontri, conferenze di servizio.
2. corsi di aggiornamento/formazione per il personale delle scuole coinvolte, ecc.
3. Iniziative specifiche per le famiglie

**C) Esiti del monitoraggio**

1. Parametri individuati.
2. Strumenti utilizzati.
1. Dati quantitativi essenziali riferiti al numero degli studenti coinvolti (con particolare riguardo alla cittadinanza, all'insuccesso scolastico, alla dispersione, all'abbandono e al disagio sociale) e docenti (con particolare riferimento a tipologia, competenze).
2. Analisi dei dati quantitativi essenziali riferiti al numero e alla tipologia delle istituzioni scolastiche coinvolte (con particolare attenzione ai criteri di assegnazione, rispetto a presenza alunni nomadi e/o stranieri, situazioni particolari di



disagio e/o di emergenza, progettazione di strategie specifiche, prosecuzione di progetti in corso).

3. Agenzie esterne coinvolte nelle iniziative (enti locali, associazioni, con particolare riferimento ad intese/accordi).
4. Modalità di attuazione delle iniziative (reale coinvolgimento di tutto il corpo docente, inserimento nel POF, rapporti con il territorio, attivazione di reti, partecipazione attiva dei genitori, metodologie didattiche utilizzate, attività di apprendimento formale, non formale e informale, orientamento centrato sulla domanda e sul bisogno della persona).
5. Eventuali altri finanziamenti utilizzati per le iniziative adottate.

<b>D) Valutazione finale</b>
------------------------------

1. Punti di forza degli interventi.
2. Punti di criticità.
3. Suggerimenti/Proposte.